

## סיכום דיון

נושא הדיון: הנהגה מוסדית תיכון "היובל"

תאריך: 26/04/2017

**הנוכחים:** עופר – מנהל, דני מאן -יו"ר, דני לוי -גזבר, שכבת י'-שרון אפורי, אפרת יונתן, שולי סרדס, זהבית לוי לוסטיגר. שכבת י"א -רכטמן הילה, סיגל מאן, בילט מירב, אריה פאר. שכבת י"ב - דניאלה אורן, שרגא שרק, דפנה פישל, ליעד חורב, שלומי קרמר, רוני קליינפלד, סיגל זלאייט.

**רשמו:** אפרת יונתן ורכטמן הילה.

## נושאים שהועלו בדיון:

מס"ד	תיאור הנושא	סטטוס טיפול	אחריות	הערות
1	תחלופה בצוות ההוראה לשנת הלימודים הבאה.	עופר עדכן, כי בסוף שנה זו ישנם מספר מורים שיצאו לפנסיה, צוות ההוראה בלשון ברובו מוחלף, וישנם מספר מורים חדשים שיצטרפו לצוות ההוראה בשנה הבאה.		
2	כיתת "עמוס"	עופר עדכן, כי בשנה הבאה תיפתח לראשונה כיתת "עמוס". 18 בנים ו 13 בנות. ייתכן ויצטרפו עוד כמה תלמידים לאחר בחינת מועד ב'.		
3	כמות תלמידים לשנת הלימודים הבאה	עופר עדכן, כי נרשמו כבר 230 תלמידים לתיכון "היובל" לשנת הלימודים הבאה. יפתחו 8 כיתות.		
4	מגמת תיאטרון	מגמת תיאטרון בהרצלייה קיימת אך רק בתיכון "היובל" ולמרות זאת נרשמו לשנת הלימודים הבאה רק 7 תלמידים. עופר בדק מדוע ההרשמה כ"כ דלה ועולה כי: *השנתון עצמו קטן יחסית, **לא אפשרו לרכזת המגמה מהתיכון לשווק ולפרסם את המגמה בחטיבות הביניים שאינן מזינות בדרך טבע את תיכון "היובל". הרכזת פרסמה את המגמה רק בחט"ב "רעות" ו"בן גוריון". ***ישנם עוד 7 תלמידים שייגשו לבחינה למגמה וסיכוי רב שיתקבלו.	בטפול של עופר ודני לאפשר לרכזת המגמות העל אזוריות להיכנס לכל החטיבות ולא רק לחטיבות המזינות.	
5	בעיה בתכנון חינוכי	לדעת עופר אין רצף פדגוגי מבחינת המידע שעובר מחטיבות הביניים לתיכונים כך שלא תמיד השיבוצים של התלמידים בכיתות הוא נכון ותואם את היכולות של התלמיד ואז רק בכיתה י' מגלים שהשיבוץ שגוי. עופר טוען כי יש לבחון את התלמידים בכיתות ט' במבחן דיאגנוסטי ב- 4 מקצועות ליבה במחצית כיתה ט' כך שהתיכון ידע למיין נכון את התלמידים		

		בהתאם לרמות הלימוד ויידע להפנות את המשאבים הקיימים בתיכון לטובת התלמידים שאכן צריכים אותם.		
6	טקס מצוינות	<p>עופר הציג את טקס המצטיינים הקיים בבית הספר והסביר, כי הוא אינו אוהב את הטקס כפי שהוא כיום ומבקש לפתוח את הנושא לדיון.</p> <p>לטקס עצמו מזמינים רק את התלמידים המצטיינים והוריהם וכך התלמידים לא מהווים דוגמה ומודל למצוינות והשקעה לתלמידים אחרים שלא מגיעים לטקס. הטקס עולה הרבה כסף.</p> <p>יש הורים המפעילים לחץ על הצוות ההוראה להעלות ציון לתלמיד/ה.</p> <p>ישנם הורים שכן תמכו בקיום הטקס והסבירו שתלמיד שהשקיע כל השנה מגיע שיתייחסו אליו ויעצימו אותו ובטקס התלמידים מציגים את הפרויקטים הרבים שהם משתתפים בהם והטקס עשיר ומרשים מאד.</p> <p>עופר מבקש ע"י הטקס הנ"ל לשווק את ביה"ס לאוכלוסיות נוספות.</p>	באחריות הנהלת בית הספר לקבוע את אופן התנהלות טקס המצוינות, הנהגת ההורים הביע דעתה אך לא הייתה המלצה לדרך ההתנהלות המתבקשת לדעת ההורים.	
7	פגישה עם מועצת תלמידים	<p>דני נפגש עם מועצת תלמידים מתוך מטרה לקבל מהם מידע, מחשבות והצעות לסוגיות ונושאים שאנו הנהגת ההורים נוכל לעזור במציאת פתרון.</p> <p>בעקבות הפגישה ונושאים שהעלו חברי מועצת התלמידים, נערכה פגישה עם עופר (סעיף 8) והועבר לעופר מסמך עם הבעיות שהועלו כגון קו יונים שבכיתת י"ב, בעיית חתולים, מזגנים שבורים ועוד,</p> <p>דני ביקש מעופר לערוך מפגשים קבועים עם מועצת תלמידים כך שישמע מהם לגבי הבעיות השונות.</p>	בטיפול עופר	
8	פגישה עם עופר	<p>קודם לשיבה היום נערכה פגישה עם עופר (דני ודני) בהן עלו סוגיות שונות, נושא תכנון תקציבי, תוכנית הצטיידות, תגבורים לקראת הבגרות במספר מקצועות לגביהם הורים הביעו דאגה, התארגנות לצורך תוכנית תגבורים בשנה הבאה.</p>		
9	שיפוץ	<p>דני עדכן לגבי פגישה שנערכה עם מנהל אגף תב"ל ובו סוכם כי שרותי הבנים שלא שופצו (ונראים זוועה) ישופצו הקיץ.</p> <p>וסוכם כי תקבע פגישה בנושא שיפוץ מעבדות וסגירת אודיטוריום או בניית אולם, הפגישה נקבעה ל- 11.5 (לאחר דחייה מהתאריך המקורי בסוף אפריל).</p> <p>דני הביע הערכתו ותודתו למיכל שערכה תוכניות אדריכליות, כתב כמויות והערכה תקציבית לסגירת האודיטוריום.</p>	בטיפול של עופר ודני	
10	משלחת פולין	<p>למשלחת לפולין הביעו רצון לצאת ולהשתתף במסע זה 186 תלמידים.</p> <p>יערך יום חשיפה בו תוסבר חשיבות המסע והתנהלות פרוצדוראלית כולל חובות התלמידים והדרישות המשמעותיות שעל</p>		

		<p>התלמידים לעמוד בהם בכדי שיהיה מסע ערכי מוצלח.</p> <p>דני נתן הסבר לגבי סוגיות שעומדות על הפרק כגון השפעת כמות הילדים על ההתארגנות מבחינת הדרכה וכו'.</p> <p>עופר הסביר שחלק מהתלמידים שיצאו ליד ושם כחלק מההכנה למסע, הפריעו, נערכה שיחה איתם והובהר שאם ימשיכו בהתנהגותם הבעייתית הם לא יצאו למסע.</p> <p>מתארגנת גם משלחת הורים שתצא במקביל (לא יחד) למסע התלמידים. בשבוע הבא יערך מפגש עם המדריך.</p>		
	בטיפול עופר.	<p>הייתה פגישת סיכום עם רן יסוד מחברת בראשית שמוציאה את המסע הישראלי. בפגישה הועלו הבעיות מהמסע האחרון במטרה לשפר את המסע בשנה הבאה. הטענות היו לגבי רכז המסע מטעם חברת בראשית, מקומות לינה מסוימים וטענות נוספות שהועלו.</p> <p>ידוע לכולם שחברת בראשית הינה מונופול למרות זאת רן יסוד הבטיח שיעשה מאמץ לשפר ולטפל בבעיות שעלו.</p>	מסע ישראלי	11
		<p>דני העלה בקשה שאושרה עקרונית בשנה קודמת, אושר שוב כי אם שכבת י"ב תיכנס לגירעון (עקב עלויות מסיבת סיום וספר מחזור) גירעון זה עד לסך 10,000 ₪ ימומן מכספי הלווקרים (יתרה נכון להיום 80 אלף ₪).</p>	שכבת י"ב – עלויות סיום שנה	12
		<p>נושא זה עלה בישיבה המקדימה עם עופר.</p> <p>המידע לגבי היתרות בשכבות ובמגמות הועברו לרכזים, תכנון זה חשוב שיתבצע בחודש פברואר ולא במאי, כך שיהיה ניתן לנצל יתרות שנותרו כראוי.</p> <p>יתרות שיישארו בסוף השנה יוחזרו להורים ששילמו.</p>	יתרות כספיות	13

	בטיפול של עופר.	<p>אחוזי הגבייה לא השתפרו מדוח קודם. ברוב הסעיפים חל שיפור בהשוואה לשנה קודמת, אך עדיין יש סרבני תשלום שבפועל ההורים שמשלמים ממנים אותם. דני מבקש להעלות לדיון את האופן שיש לטפל בבעיה זו.</p> <p>דני מבקש שבית הספר יוציא מכתב לסרבני התשלום במגמות, שיוזהרו כי אם לא ישלמו את חובותיהם הם לא ימשיכו במגמה.</p> <p>עופר חושש שפעולה כזו תפגע במגמות ובאחוזי הזכאות לבגרות.</p> <p>עופר מסכים (ומאשר שוב סיכום שעלה בעבר ולצערנו השנה לא מומש) שתלמידים שלא משלמים לטיול לא יורשו לצאת לטיול.</p> <p>הורים העלו את הדרישה שהעירייה תטפל בסוגיית ההורים הסרבנים.</p>	אחוזי גבייה	14
--	-----------------	---	-------------	----

		דני אמר שבמשך שנים הועד העירוני מבקש סיוע בנושא והעירייה מתנערת מכך למרות שגם משרד החינוך קבע שזו אחריות הרשות המקומית.		
		דני סיפר לגביי הודעה שנתקבלה לגבי שינוי מועד יום החופשה לאחר ל"ג בעומר ליום שני (במקום ראשון) ועקב כך דחיית מועד בחינת הבגרות במחשבים למועד לא ידוע, וזאת בעקבות בקשת הרב הראשי מתוך חשש לחילול שבת. החלטה שיוצרת בעיה לתלמידים, הורים ומורים שהזמינו חופשה ולתלמידים שהבגרות שלהם נדחית. הועד העירוני ופורום ארצי מנסים לשנות את ההחלטה.	ל"ג בעומר	16
	בטיפול של עופר.	שרגא העלה בקשה לתגבורים בספרות ותחושה של פערים בין כיתת י"ב 3 לשאר הכיתות. עופר טוען שתחושתם שגויה והלימודים מתקיימים כסדרם והוא אינו רואה בעיה ובצורך בתגבורים נוספים. בכל מקרה יבדוק שוב את הסוגיה בכדי לוודא שאין בעיה ואם יש בעיה ימצא פתרון.	ספרות שכבת י"ב	17
		סיגל ז. סיפרה כי ב"על הבמה" מועלת הצגה/טקס מדהים ליום השואה והיא ממליצה שבית הספר כחלק מהפעילות ליום השואה יצפה בטקס. עופר אמר שמתקיימת פעילות משמעותית מאוד בבית הספר ביום השואה, והוא לא רואה דרך שיתאפשר להגיע לטקס הזה. יבדוק את הנושא. שלומי הציע לערוך טקס קהילתי בערב יום הזיכרון, עופר יבדוק את האפשרות, קיימת בעיה שעלויות אירוע כזה הינן גבוהות מאוד והמימון הינו בית ספרי. עופר סיפר לגבי הפעילויות שנעשות בימי זיכרון אלו שהינן פעילויות בעלות ערך חינוכי גבוה מאוד.	יום השואה ויום הזיכרון לחללי צה"ל	18